

Strategisch beleidsplan 2023-2026

Onderwijs Coöperatie Gelderland U.A.



Opdrachtgever	Bestuur Onderwijs Coöperatie Gelderland U.A.
Opgesteld door	Eric Lippold
Kenmerk	U22396
Datum	9 november 2022

Inhoudsopgave

1	Voorwoord	3
2	Ontstaan coöperatie	4
2.1	Ontstaan coöperatie	4
2.2	Deelnemers	4
2.3	(Bestuurlijke) inrichting	5
2.4	Status coöperatie	5
3	Ambities	6
3.1	Missie	6
3.2	Visie	6
3.3	Kernwaarden	6
3.4	Doelen	6
3.5	Voorwaarden	7
3.6	Activiteiten	7
4	Inrichting organisatie	10
4.1	Organisatiestructuur	10
4.2	Doorontwikkeling organisatiestructuur	10

1 Voorwoord

Voor u ligt het (concept) strategisch beleidsplan van de Onderwijs Coöperatie Gelderland U.A. (hierna aangeduid als OCG). In dit beleidsplan zijn de ambities voor het jaar 2023-2026 beschreven. Dit strategisch beleidsplan sluit aan op de strategische agenda zoals beschreven door de PO-Raad en kent daarnaast een regionaal karakter. De strategische agenda van de PO-Raad kent als werktitel "De kracht van het collectief", dit sluit goed aan bij de missie van de OCG.

De PO-Raad werkt met de volgende thema's:

- thema 1: onderwijskwaliteit
- thema 2: onderwijskansen
- thema 3: onderwijsarbeidsmarkt

Deze drie thema's zijn verweven in het strategisch beleidsplan van de OCG, waarbij er ook nadrukkelijk ruimte is geweest voor de leden van de OCG om dit beleidsplan te kleuren met onderwerpen die specifiek van toepassing zijn voor de OCG.

In maart 2017 is de OCG na een grondige voorbereiding formeel opgericht. De algemene ledenvergadering en het bestuur hebben de wens uitgesproken om de OCG verder door te ontwikkelen. Dit strategisch beleidsplan geeft op vijf domeinen de ambities voor het komende jaar weer, te weten:

- algemeen
- financiën/huisvesting
- onderwijs/kwaliteit(s)(kader)
- personeel/hrm
- ICT

Dit strategisch beleidsplan 2023 - 2026 is tot stand gekomen in overleg met het bestuur van de OCG en de algemene ledenvergadering. Er is tevens gebruikgemaakt van de opbrengst van 30 september 2021 'Dynamisch Governance'.

2 Ontstaan coöperatie

2.1 Ontstaan coöperatie

In 2015 werd in het zogenaamde eenpittersoverleg (schoolbesturen met één of enkele scholen) binnen Personeelscluster Oost Nederland (PON) de vraag gesteld of er behoefte was aan het verstevigen en minder vrijblijvend maken van de samenwerking tussen de eenpitters. Op dat moment speelden er diverse ontwikkelingen die aanleiding waren voor deze vraag, namelijk:

- nieuwe decentralisatietaken vanuit de overheid (o.a. overheveling buitenonderhoud);
- toename financiële risico's (o.a. eigen risicodragerschap);
- leerlingendaling;
- zoektocht balans taken bestuurder en onderwijskundig leider;
- ontwikkelingen in cao, toezichtkader inspectie.

Meerdere schoolbesturen hebben destijds besloten om te onderzoeken of er behoefte is aan een versteviging van de samenwerking en zo ja, wat in dat geval de best passende organisatievorm is. PentaRho heeft dit onderzoek in samenwerking met een initiatiefgroep, bestaande uit een vertegenwoordiging van de schoolbesturen, uitgevoerd. Het resultaat van het onderzoek is dat besloten is om een coöperatie op te richten, met als doel het gericht bevorderen van de samenwerking. De OCG wordt ondersteund door een adviseur. In maart 2017 is de OCG formeel opgericht.

2.2 Deelnemers

Op dit moment zijn negen schoolbesturen lid van OCG. In onderstaande tabel zijn de schoolbesturen, bijbehorende scholen en vertegenwoordigers van de negen leden van OCG opgenomen.

Ledenlijst Onderwijs Coöperatie Gelderland U.A.		
Naam bevoegd gezag	Naam school	Naam vertegenwoordiger
Katholieke Stichting voor Basisonderwijs Silvolde	De Plakkenberg	Jurgen Huls
Hallsche Schoolvereniging	Dorpsschool Halle	Rick Wolsink
Stichting Katholiek Basisonderwijs Borculo	Daltonschool st Joris	Annet Wensink
Stichting interconfessioneel Samenwerkingschool Meddo	Basisschool 't Kempken	Monique Stevens- van Diepen
Stichting interconfessioneel Onderwijs Bredevoort	't Bastion	Astrid Kempink
Stichting Schoolbestuur Laetare	Basisschool Laetare	Liselotte Friesen
Vereniging voor interconfessioneel (RK/PC) basisonderwijs te Wichmond/Vierakker	IKC De Garve	Susanne Basten
Stichting samenwerkingsschool Kranenburg e.o.	De Kraanvogel	Jan Brouwer
Stichting Montessori en Traditioneel Basisonderwijs Doesburg/Ellecom	MKC Anne Frank	Sander van Limbeek

De deelnemers betalen per jaar een vast bedrag van € 1.000,= en per leerling een bedrag van € 11,= (prijspeil 2018). OCG heeft met ieder lid een deelnemers-overeenkomst gesloten (zie bijlage 1). De coöperatie staat in principe open voor schoolbesturen voor basisonderwijs met één tot maximaal drie scholen.

2.3 (Bestuurlijke) inrichting

Op 22 maart 2017 is de OCG formeel opgericht bij een notaris. In bijlage 2 zijn de statuten opgenomen. De algemene ledenvergadering is het hoogste orgaan van de OCG. Deze wordt gevormd door alle leden van de OCG. Het bestuur bestaat uit drie personen. In onderstaande tabel zijn de bestuursleden en hun functies opgenomen.

Bestuur Onderwijs Coöperatie Gelderland U.A.	
Naam	Functie
Liselotte Friesen	voorzitter
Annemarie Veerbeek	secretaris
Monique Stevens	penningmeester

Het bestuur van de OCG wordt ondersteund door een adviseur van administratiekantoor CABO. Indien nodig huurt het bestuur aanvullende expertise in. De begroting voor het jaar 2023 is als bijlage 3 bijgevoegd.

2.4 Status coöperatie

Tijdens een studiedag van de OCG op 30 september 2021 is geconcludeerd dat de samenwerking binnen de OCG waardevol is, maar nog wel als vrijblijvend ervaren wordt. In deze bijeenkomst is afgesproken dat het bestuur twee actiepunten uitwerkt:

- opstellen strategisch beleidsplan voor 2023-2026 op basis van de eerder vastgestelde domeinen (algemeen, financiën/huisvesting, onderwijs/kwaliteit en personeel);
- voorstel doen over de eventuele toekomstige (bestuurlijke) inrichting van de OCG.

3 Ambities

De OCG heeft - zoals aangegeven - vijf domeinen vastgesteld met ambities en doelen voor het jaar 2023. In dit hoofdstuk wordt vanuit de missie en visie van de OCG per domein aangegeven welke doelen/ambities er zijn en welke activiteiten uitgevoerd gaan worden om de gestelde doelen te bereiken.

3.1 Missie

De schoolbesturen die samen de OCG vormen hebben de volgende missie geformuleerd: de schoolbesturen willen een versteviging van de onderlinge samenwerking om kennisdeling op diverse terreinen te bereiken met als doel:

- de werkdruk van de bestuurders/directeuren te verminderen;
- de kwetsbaarheid van de organisaties te verminderen.

Op termijn kan de samenwerking binnen de OCG wellicht verder uitgroeien tot een andere organisatievorm. Op dit moment is dat niet aan de orde, echter sluiten de schoolbesturen dit op voorhand niet uit.

3.2 Visie

Bij de samenwerking tussen de schoolbesturen is autonomie en eigenheid de basis voor de verbinding. De leden van de OCG zoeken naar samenwerking waar dat kan, met autonomie van ieder bestuur als uitgangspunt. Daarvoor moet de OCG een toegevoegde waarde hebben, waardoor partijen zich aan OCG willen verbinden. De verbinding in de coöperatie wordt bereikt doordat de betrokken besturen expliciet met elkaar aan tafel gaan met een duidelijke jaaragenda en richting.

3.3 Kernwaarden

- Ontmoeting
- Samenwerking
- Inspiratie
- Ontwikkeling
- Moed en lef

3.4 Doelen

De doelen die de OCG zich voor de komende jaren heeft gesteld om de werkdruk en de kwetsbaarheid te verminderen door kennis te delen op de vijf domeinen, luiden als volgt:

1. de bestuurskracht van de schoolbesturen wordt versterkt.
2. kennisdelen en de kwetsbaarheid van de schoolbesturen te verminderen, worden binnen de werkgroepen zaken onderzocht, uitgezocht en op de volgende domeinen:
 - algemeen
 - huisvesting/financiën
 - onderwijs/kwaliteit
 - personeel/hrm
 - ICT
3. De OCG ondersteunt bij de kwalitatieve versterking van het onderwijs van de schoolbesturen.

3.5 Voorwaarden

Om de gestelde doelen te bereiken, dan wel de activiteiten uit te voeren, moeten voorwaardelijk een aantal zaken geregeld zijn:

- er dient binnen de OCG overeenstemming te zijn over de missie, visie, het strategisch beleidsplan en de doelen en activiteiten zoals die zijn benoemd in het strategisch beleidsplan.
- de OCG dient een duidelijke organisatiestructuur te kennen (zie hoofdstuk 4). Een belangrijke voorwaarde is dat alleen het bestuur kan handelen in naam van de OCG en niet de afzonderlijke leden.
- er dient een duidelijk financieel kader, passend bij de gestelde doelen en ambities, te zijn.
- de OCG reflecteert structureel aan de hand van de toolbox 'Dynamische Governance' of nog aan alle voorwaarden voldaan wordt.
- de activiteiten worden in een jaarplan weggezet.
- voor leden van de OCG geldt een inspanningsverplichting voor het bijwonen van vergaderingen en werkzaamheden voor de beschreven domeinen.

3.6 Activiteiten

Om de bovenstaande doelen te behalen, zijn deze vertaald naar activiteiten voor het jaar 2023 en onderverdeeld in vijf domeinen, namelijk:

- algemeen
- financiën/huisvesting
- onderwijs/kwaliteit
- personeel
- ICT

3.6.1 Algemeen

Het domein 'algemeen' betreft zaken rondom versterking van de bestuurskracht, instandhoudingsproblematiek en communicatie.

Ambitie: OCG zorgt voor stabiliteit en ondersteuning omtrent bestuurlijke vraagstukken.

Dat doen we door:

Versterking bestuurskracht

- De OCG deelt kennis over de inrichting van een bestuursmodel conform wetgeving, dus met een juiste scheiding tussen bestuur en toezicht. Dit betreft bijvoorbeeld ook profielschetsen voor bestuur en raad van toezicht.
- De OCG deelt kennis over het opstellen van het bestuursverslag.
- De OCG onderzoekt de mogelijkheden voor het inrichten van een centrale dienst met staffuncties die ondersteunt bij wet- en regelgeving, P&O, huisvesting, inkoop etc.
- De leden van de OCG kunnen, indien gewenst, andere leden mandateren voor deelname in overleggen (samenwerkingsverband, PON).
- De leden van de OCG delen kennis omtrent formats voor protocollen, een schoolplan, een schoolgids etc.
- De OCG faciliteert collegiale consultatie tussen bestuurders of tussen toezichthouders.

Instandhouding van de school

- Indien nodig kunnen de schoolbesturen in de OCG een samenwerkingsovereenkomst sluiten om op basis van de gemiddelde schoolgrootte scholen in stand te houden.

Communicatie

- Het bestuur informeert de leden vier keer per jaar middels een nieuwsflits.

3.6.2 Financiën/huisvesting

Het domein 'financiën/huisvesting' betreft zaken rondom huisvesting, facilitaire zaken en financiën.

Ambitie: verminderen van werkdruk door samen te werken.

Dat doen we door:

Huisvesting en facilitair

- De OCG onderzoekt de mogelijkheden voor het centraal opstellen van een conditiemeting en meerjarenonderhoudsplan voor alle scholen. Tevens onderzoekt ze ook de mogelijkheden omtrent het gezamenlijk uitvoeren van onderhoud, aangaan van servicecontracten e.d.
- De OCG onderzoekt de mogelijkheden voor gezamenlijke inkoop van schoonmaak, ICT, verbruiksmateriaal e.d. en sluit - indien interessant - overeenkomsten af.

Financiën

- De OCG evalueert de huidige afspraken van de individuele schoolbesturen met betrekking tot het eigen risicodragerschap bij ontslag en ziekte, laat onderzoeken wat de effecten zijn en onderzoekt de mogelijkheden voor een solidariteitsafspraken.
- De OCG onderzoekt de mogelijkheden voor collectieve afspraken voor verzekeringen (bijvoorbeeld wettelijke aansprakelijkheid, bestuursaansprakelijkheid e.d.).
- De leden van de OCG delen kennis over het opstellen van de begrotingen.
- De OCG onderzoekt de mogelijkheden voor een financiële training of voorlichting, specifiek gericht op kleine schoolbesturen.
- De OCG stelt de begroting en het jaarverslag op.
- De OCG draagt zorg voor de uitbetaling van bestuursleden en de kascommissie.

3.6.3 Onderwijs/kwaliteit

Het domein 'onderwijs/kwaliteit' betreft activiteiten die bijdragen aan de kwalitatieve versterking van het onderwijs.

Ambities: we zorgen er gezamenlijk voor dat de kwaliteitszorg op orde is bij alle besturen. De OCG werkt samen aan ruimte voor vakmanschap en opleiden.

Dat doen we door:

Kwalitatieve versterking onderwijs

- De OCG deelt kennis over schoolplanontwikkeling en beleidsvorming (waaronder ICT).
- De leden van de OCG organiseren onderlinge visitatie.
- De OCG onderzoekt de mogelijkheden voor gezamenlijke inkoop van nascholing.

- De OCG deelt kennis omtrent audits/kwaliteitszorg/vernieuwd toezichtkader.
- De OCG zet leerkringen op voor kennisdeling.
- De OCG organiseert studiedagen en studiereizen.

3.6.4 Personeel/hrm

Het domein 'personeel' betreft activiteiten met betrekking tot het beleidsveld personeel.

Ambitie: de OCG zorgt voor stabiliteit op personeelsvraagstukken.

Dat doen we door:

Personele doelen

- De leden van de OCG zorgen - indien mogelijk/nodig - voor vervanging van de directeur/bestuurder bij ziekte.
- De OCG heeft duidelijke afspraken en kaders bij evt. vervanging van directeur-/bestuurder vastgelegd.
- De OCG onderzoekt de mogelijkheden met betrekking tot samenwerking op het gebied van personeelsbeleid, beleidsniveau en uitvoerend niveau, o.a. bij ontslag, ziekte en bijvoorbeeld bij het opstellen van een professioneel statuut.
- De OCG deelt kennis met de coördinatoren van PON over detachering (procesmatig, niet arbeidsrechtelijk).
- De OCG onderzoekt in gezamenlijkheid welke initiatieven er zijn om het personeelstekort te bestrijden (bijv. RAL/RAP).
- De OCG werkt samen om met meerdere locaties als opleidingsschool te kunnen fungeren.

3.6.5 ICT

Het domein ICT betreft activiteiten met betrekking tot het beleidsveld ICT.

Ambitie: de OCG werkt aan het optimaliseren van het gebruik van ICT.

Dat doen we door:

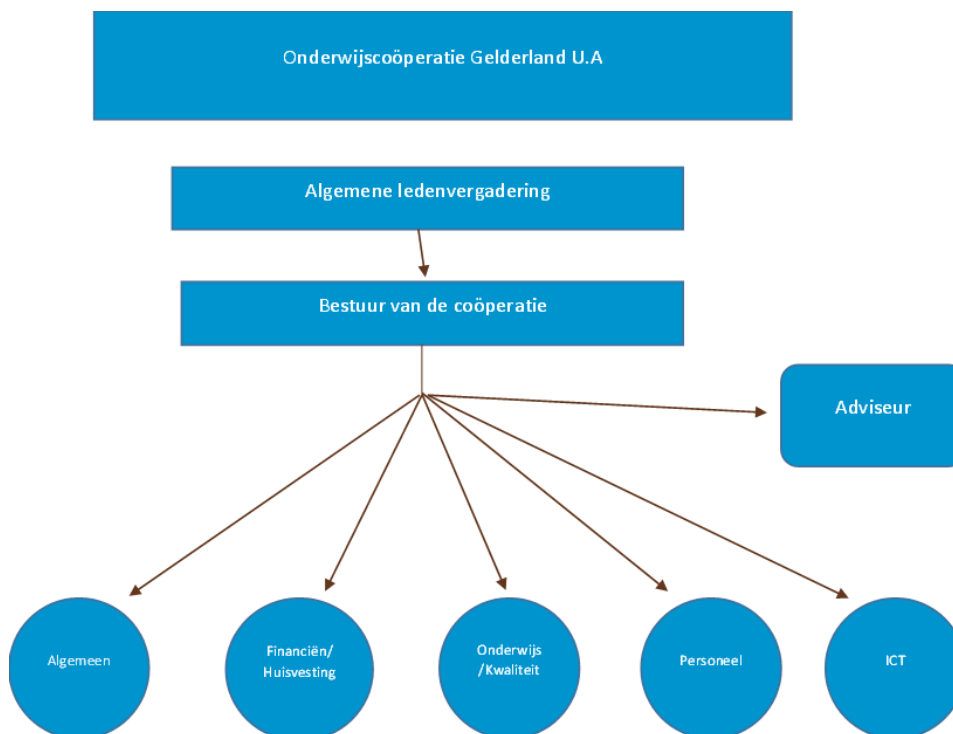
- de OCG ontwikkelt een website als informatievoorziening.
- de OCG neemt deel aan een gezamenlijke tenant voor gegevensuitwisseling (www.ocg-scholengroep.nl).
- de OCG maakt zichzelf beter zichtbaar voor de omgeving middels duidelijke communicatie via hedendaagse kanalen (website, LinkedIn, Twitter etc.).
- de OCG draagt zorg voor het up to date houden van alle uitingen/logo's op social media.

4 Inrichting organisatie

De missie van OCG is om kennis te delen om de werkdruk van de bestuurders/directeuren te verminderen en de kwetsbaarheid van de schoolbesturen te verminderen. Deze missie is vertaald naar doelen en activiteiten. Zoals in paragraaf 3.5 is aangegeven, is het van belang dat er sprake is van een duidelijke organisatiestructuur.

4.1 Organisatiestructuur

Uit de doelen die gesteld zijn is het voorstel om de OCG als volgt in te richten:



Binnen de OCG is de algemene ledenvergadering het hoogste orgaan. Middels de statuten zijn de verantwoordelijkheden van de algemene ledenvergadering vastgelegd. In de statuten is ook de verantwoordelijkheid en samenstelling van het bestuur vastgelegd. De voorzitter van het bestuur is ook de voorzitter van de algemene ledenvergadering.

De werkgroepen bereiden op basis van onderhavig beleidsplan voorstellen voor. Deze worden eerst voorgelegd aan het bestuur van de OCG en indien nodig bij de algemene ledenvergadering. Middels een bestuur statuut wordt vastgelegd welk mandaat het bestuur heeft ten aanzien van de besluitvorming.

Het bestuur (en in opdracht van het bestuur ook de werkgroepen) wordt ondersteund door een adviseur van de CABO.

4.2 Doorontwikkeling organisatiestructuur

Naar de toekomst toe zou de organisatiestructuur een ontwikkeling door kunnen maken. Deze komende beleidsperiode zal daar nader onderzoek naar worden gedaan door het bestuur en de leden van de OCG. Eind 2024 is het onderzoek, welke richting de OCG bestuurlijk op wil gaan, klaar.

